



## GUIÓN: Juego de la memoria

**NOMBRE Y TRATE DE USAR ESTAS PALABRAS EN CONVERSACIONES CON SU NIÑO ESTA SEMANA:**

<u>Colores:</u>	<u>Relaciones:</u>	<u>Animales:</u>	<u>Objetos:</u>	<u>Texturas</u>
Flores moradas	hilera de arriba	pájaros	botones	disparejo
ardillas marrones	hilera del medio	mariposas	sol	liso
Patos amarillos	hilera de abajo	patos	flores	duro
Pájaros azules	esquina	ratones	bellota	

**Describe sus acciones. Aliente a su niño a describir acciones.**

- General: ¡Vamos a jugar en turnos! ¿Puedes buscar las parejas?
- Ordenar: Pon las cartas en orden, de 1 a 10.
- Categorías: Junta los animales

## RECUERDE



ALIENTE A SU NIÑO A HABLAR  
HAGA preguntas a su niño  
ESCUCHE las respuestas de su niño  
HAGA comentarios

ALIENTE A LA  
Curiosidad  
Imaginación  
Independencia

ALIENTE A SU NIÑO A QUERER APRENDER  
FELICITÉLO cuando hace algo bien  
Trate de NO HACER CASO de las equivocaciones  
AYUDE a su niño cuando realmente lo necesite



## GUIDE SHEET: MEMORY GAME

**LABEL AND TRY TO USE THESE WORDS IN CONVERSATION WITH YOUR CHILD THIS WEEK:**

**Colors:**

2 Brown Shoes  
5 Penguins  
1 Red apple

**Relationships:**

Top Row  
Middle Row  
Bottom Row  
Corner

**Animals:**

Bird  
Alligator  
Dinosaur  
Tiger  
Pig

**Objects:**

Ice Cream  
Truck  
Rocket  
Cake

**Describe your actions. Encourage your child to describe actions.**

- Game Play: *Let's take turns. Turn the cards over. Can you find the match? Can you find the same ones? Whose turn is it? What picture is on the card?*
- Categories: *Put all of the animals together.*

### Easy Ideas for Play with Toddlers

- Have the cards picture side up and ask your child to find the match.
- Use a smaller number of cards for the matching game.
- Count the cards. Encourage your child to count with you. Label the pictures on each card.

## REMEMBER



Encourage your child to **TALK**  
ASK the child questions  
LISTEN to the child's answers  
ADD to his/her comments

Encourage the child to **WANT TO LEARN**  
PRAISE when the child does well  
Try to **IGNORE** mistake  
HELP when the child really needs it

ENCOURAGE  
Curiosity  
Imagination  
Independence